

# **Упражнения на развитие зрительно-двигательной координации**

Разработала: Назарчук  
Елена Владимировна  
учитель-дефектолог

**Тема: Упражнения на развитие зрительно-двигательной координации**

**Форма занятия:** Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.

**Тип занятия:** Проверка, оценка, коррекция знаний.

**Цель:** планируется, что к концу занятия учащийся будет знать о развитии движения рук и глаз; уметь создавать образцы по памяти, ориентироваться на листе бумаги и в пространстве.

**Задачи: коррекционно-образовательные:** формировать представление о развитии движения рук и глаз, опираясь на образы зрительной памяти.

**Развивающие:** содействовать развитию практических умения на основе теоретических знаний, содействовать коррекции внимания, памяти, речи, мелкой и общей моторики.

**Воспитательные:** способствовать воспитанию аккуратности при выполнении задания; уважительному отношению к традициям народа; любовь к родному краю.

**Материалы и оборудование:** презентация «Масленица»;

картинки из серии «Народные масленичные гуляния»;

поделка чучело Масленицы;

картинки солнце и лучи, солнышки весёлые и грустные;

дидактические игры «Зимние забавы», «Продолжи ряд», «Блины и оладки», «Чаепитие»;

разрезные пословицы;

кроссворд «Лакомка»;

рефлексия.

**Ход занятия**

## **I. Организационный момент**

### **1. Приветствие**

Здравствуй, Миша! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы с тобой отправимся в сказочное путешествие. Но прежде чем мы начнем, нам нужно будет к нему подготовиться.

**Внимание.**

### **2. Мотивация к учебной деятельности «Гимнастики для ума»**

– **Посмотри** внимательно на доску. Что ты там видишь? (солнышки). Что у них необычного? (они с хмурыми и веселыми лицами). Посмотри внимательно на эти солнышки, запомни их.

– Открыли глазки, почувствовали хорошее настроение. А теперь смотрим на доску, что случилось? (Все наши солнышки весёлые)

– Какое настроение они нам дарят?

– Я желаю тебе пронести этот веселый настрой на весь день. Удачи на нашем необычном уроке.

– И мы с хорошим настроением приступаем к нашему занятию.

– На сегодняшнем занятии мы повторим понятия вверху, внизу, слева, справа, будем продолжать ориентироваться как на листе бумаги, так и вокруг себя.

**2.** – Какая у нас пора года? (зима). По каким признакам можно определить, что пришла зима?

– Какие зимние месяцы ты знаешь?

– Какой сейчас месяц? (февраль)

– А какой праздник мы отмечаем в конце зимы?

– Что наступит после зимы?

## **II. Подготовка к работе на основном этапе**

### **1. Беседа: «Проводы Зимы»**

Мы сегодня продолжим знакомиться с веселым праздником – Масленицей. Ты заметил, что дни постепенно становятся длинными и светлыми. Небо стало более голубым, а солнце – ярким. Именно в это время проходили народные гулянья. И назывался этот праздник – Масленица. Веселый и озорной, длился он целую неделю: В эти дни устраивались ярмарки, уличные игры, выступления ряженных, пляски. В народе недаром этот праздник величали широкой Масленицей. С песнями и веселыми закличками звали Солнце, чтобы оно теплее согревало землю, а Весна-красна не задерживалась.

**2.** У тебя на столе лежат флажки с буквами. Выложи с них слово МАСЛЕНИЦА.

(повесить на доске)

– Итак, мы отправляемся с тобою в зимнее путешествие по Масленице.

А на чём мы отправимся, тебе нужно будет отгадать:

*С человеком очень дружит.*

*И ему надёжно служит,*

*По хозяйству помогает.*

*В сани он её впрягает,*

*И – с подковами копыта.*

*В ней большая сила скрыта.*

*Знаешь ты уже отгадку?*

*Узнаёшь её – ... (лошадка)*

– Но у нас их будет целых три. Так как на Масленицу всегда ездили на лошадях, запряжённых в сани.

### **III. Основная часть**

**И первая наша остановка:**

#### **1. станция «Масленичные дни»**

1. Расшифруй названия масленичных дней

**Проверка на презентации**

– Что делают в первый день Масленицы (чучело). Мы его вчера с тобою сделали и она у нас останется до последнего дня Масленицы. Будет нам помогать с заданиями. Итак второй день масленицы это ЗАИГРЫШ. Что это значит?

#### **2. Игра Зимние забавы»**

– Найди среди картинок те, которые подходят зимним забавам.

**Беседа «Масленица-блинноедица»**

– Скажи, Миша, а какое основное блюдо было на Масленицу? (блины)

Во всю Масленицу пекут блины, оладьи. От этого и произошла поговорка: "Не житье, а масленица". Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекли блины каждый день из гречневой или пшеничной муки. И мы подъезжаем к станции, которая называется:

#### **2. станция «Блины и оладки» (слайд 6)**

Давай вспомним, как назывались блины, которые готовили на Масленицу каждый день? (повесить на доску)

К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед, рыба икра, яйца.

На Масленой неделе выпекались ритуальные блины — олицетворение солнца; девушки водили хороводы, пели песни. В песнях говорилось об изобилии масла, сыра, творога.

И следующее наше задание на логику. Тебе надо будет продолжить ряд картинок:

1.2. Логический ряд: Упражнение «Продолжи ряд»...

1.3. Упражнение «Найди к загадке отгадку»

(загадки-блины + отгадки-оладьи)

**Отправляемся дальше и на пути у нас весёлая физминутка**

**IV. Физминутка «Дорожка и жесты»**

Видео физминутки 1

**V. Основной этап (продолжение)**

– Мы блинов с оладками напекли. А сейчас всё это нужно запить чаем. Но чай нужно нам нагреть и нам понадобится слушай внимательно что:

*Руки в боки, как начальник,  
Раньше всех на стол встаёт,  
Сам себе плита, и чайник —  
Сам заварит, сам нальёт... и это самовар*

И следующая наша станция:

**3. станция «Чаепитие» (слайд 10)**

**1.1. Упражнение «Самовары» (найди два одинаковых самовара)**

**1.2. Упражнение «Что из чего?»**

– У тебя на столе лежат пакетики с чаем. Найди и положи в чашку пакетик с чаем, который я буду называть.

Чай из липы? – липовый чай;

Чай из ромашки? –

Чай из малины? –

Чай из сливы –

– Подбери к чаю ароматные оладушки.

**1.4. Нейрофизминутка**

Блин с маслом – постучи кулаком;

Блин с клубникой в шоколаде – хлопнуть в ладоши;

Блин с творогом и бананом – постучи ногами.

ИЛИ картинки и жесты

**4 станция «Собери пословицы»**

**1.1. Упражнение «Найди ошибку и исправь»**

– Интересно? А теперь приглашаю вас поиграть! Перед тобою лежат пословицы. Что в них не так? Измени.

**1.2. Игра «Доскажи пословицу».**

Я начинаю пословицу, а вы её продолжите.

- Масленица семь дней ... (гуляет)

- На Масленой повеселись, да блинком ... (угостись).
- Не всё коту... (масленица).
- Где блины, тут и ... (мы).
- Без масла каша ... (не вкусна).
- На горах покататься, в блинах ... (поваляться).

## **И последняя наша станция**

### **5 стаеция «Лакомство»**

#### **1.1. Упражнение «Будь внимателен»**

– Обведи все самовары и блины в кружок (С. –зелёным цв., Б. – жёлтым), чучело – зачеркни).

И последнее наше задание, это кроссворд

**1.2. Разгадай кроссворд.** Впиши слова в клеточки кроссворда и ты узнаешь, какое слово у нас зашифровано

### **ОТВЕТЫ**

– Вот и закончилось наше путешествие

## **VI. Этап подведения итогов занятия.**

### **Заключительная часть**

- А теперь давайте повторим, что нового мы узнали сегодня на занятии?
- На каком народным праздником мы сегодня были? (Масленица)
- Как народ называет Масленицу? (широкой, веселой).
- Как праздновали Масленицу?

Чтобы Масленица вернулась на следующий год, произнесём все вместе волшебные слова: «Масленица», прощай, на тот год приезжай!» (слайд 19)

## **VII. Этап рефлексия**

У тебя на столе лежит солнышко, нарисуй ему лицо:

- ✓ если тебе понравилось на занятии, нарисуй его весёлым,
- ✓ если было не интересно, то нарисуй его грустным.

